

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ с. Чардым»
Г.С. Жукевич
Приказ № 34 от 05.04. 2022 г.

Одноразово.
13.04.22
R



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Чардым
Воскресенского района Саратовской области»
за 2021 год

с. Чардым, 2022 г.

Содержание

	Стр.
I. Общие сведения об организации.....	3-4
II. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организации.....	4-6
2.2. Образовательная деятельность.....	6-9
2.3. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9-16
2.4. Востребованность выпускников.....	16
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	16-18
2.6. Кадровое обеспечение.....	18-19
2.7. Учебно-методическое обеспечение.....	19
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	19-20
2.9. Материально-техническая база.....	20
III. Результаты анализа показателей деятельности.....	21
Показатели деятельности	21-24
IV. Выводы.....	24

I. Общие сведения об организации

Самообследование МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» от 25.02.2022 г. № 17 «О проведении самообследования в МОУ «ООШ с. Чардым» за 2021 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Задачи школы:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);
- 2.Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Название учреждения (по Уставу): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чардым Воскресенского района Саратовской области».

Год создания учреждения:

Школа основана в 1996 году. С июня 2008 года является муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа с.Чардым Воскресенского района Саратовской области»

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Тип Учреждения – казённое.

Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воскресенский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области.

Директор: Жукевич Галина Семёновна

Заместитель директора по учебно- воспитательной работе: Денисова Ильмира Ивановна

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

МОУ «ООШ с. Чардым» осуществляет свою деятельность по двум адресам:

Юридический и фактический адрес школы: 413046, Саратовская область, Воскресенский район, с.Чардым, ул. Советская, д. 40

Телефон: 8(845) 68-2-33-31

E-mail: moroz1953@rambler.ru

Сайт: <http://chardimschool.myl.ru/>

Фактический адрес дошкольной группы МОУ «ООШ с. Чардым»: 413046, Саратовская область, Воскресенский район, с.Чардым, ул. Советская, д. 34

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- 1) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 26 ноября 2002 года № 11
- 2) Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе 4 июля 2001 года серия 64 № 000559169
- 3) Устав утверждён постановлением главы Воскресенского муниципального района Саратовской области от 21.04.2021 г. № 307
- 4) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области серия 64Л01, № 0002861 регистрационный номер 3100 от 19 декабря 2016г.

МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Программа дошкольного образования
2. Программа начального общего образования
3. Программа основного общего образования
4. Программа дополнительного образования детей и взрослых

Также МОУ «ООШ с. Чардым» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

- 5) Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Саратовской области, серия 64А 01 № 0000266, регистрационный номер 516 от 19 декабря 2013 (действительно по 19 декабря 2025 года)

Приказ министерства образования Саратовской области от 19.12.2013 г. № 3701

- 6) Локальные акты МОУ «ООШ с. Чардым»

МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организации

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Жукевич Галина Семёновна.

Таблица 1

ФИО работника	Направление деятельности	Номер телефона
Денисова Ильмира Ивановна	Учебно-воспитательная работа (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	8 (84568) 2-33-31
Жукевич Виктор Николаевич	Административно-хозяйственная работа (завхоз)	8 (84568) 2-33-31
Жукевич Андрей Николаевич	Административно-хозяйственная работа (завхоз)	8 (84568) 2-33-31
Решетова Антонина Александровна	Библиотечное обеспечение (библиотекарь)	8 (84568) 2-33-31

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Таблица 2

Наименование органа	Предмет ведения	Статус органа самоуправления
Общее собрание работников ОУ	трудовые отношения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет ОУ	образовательная деятельность	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Совет родителей обучающихся ОУ	защита законных интересов обучающихся	выборный представительный орган родителей (законных представителей)

Методический совет ОУ	организация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	коллегиальный орган педагогических работников
-----------------------	---	---

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В отчётном году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
		2 полугодие 2020-2021 уч.г.	1 полугодие 2021-2022 уч.г.
1	Образовательная программа дошкольного образования (срок освоения – 4 года) Принята педагогическим советом Школы Протокол № 1 от 31.08.2019 г. Утверждена директором Школы Приказ № 7 от 17.01.2019 г.	11	7
2	Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 гг. (срок освоения – 4 года) Принята педагогическим советом Школы Протокол № 1 от 31.08.2019 г. Утверждена директором Школы	7	14

	Приказ № 130 от 02.09.2019 г.		
3	Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 гг. (срок освоения – 5 лет) Принята педагогическим советом Школы Протокол № 1 от 31.08.2020 г. Утверждена директором Школы Приказ № 130 от 01.09.2020 г.	7	2
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (срок освоения - 5 лет) Принята педагогическим советом Школы Протокол № 1 от 31.08.2019 г. Утверждена директором Школы Приказ № 130 от 02.09.2019 г.	1	1

Режим образовательной деятельности

Таблица 4

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,5,9	1	45	5	34
6-8	1	45	5	35
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, СИПР и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося	

В 2021 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель: повышение качества и эффективности образования, формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество знаний путем:

- совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществления дифференцированного подхода к обучению учащихся.

2. Формировать познавательную активность учащихся для овладения комплексом образовательных компетенций.

3. Укреплять здоровье учащихся, через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом.

4. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих и заинтересованных педагогов.

Поставленные цели и задачи в основном были реализованы.

Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии, 100% учащихся были вовлечены в физкультурно-массовую работу.

Но нельзя не указать недостатки:

- учителя школы недостаточно используют современные педагогические технологии для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета;

- недостаточно велась работа педагогов по темам самообразования.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя для 1-9 классов.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем представлены все рекомендуемые для начальной и основной школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням с учётом сложности предметов и психофизиологических особенностей школьников. Что позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего учебного дня.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных).

Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и организация двухразового горячего питания - все это способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут). Время для внеурочной деятельности с 15.00.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно двигательном режиме (экскурсии, походы, игры, библиотечные уроки). Аттестация учащихся производится с первой четверти второго класса по пятибалльной системе оценивания. С первого класса, обучающихся по ФГОС НОО, проводится диагностика в виде комплексной проверочной работы, которая позволяет отследить формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Организация работы образовательного учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

В Школе был разработан перечень документов, регламентирующих функционирование ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В него вошли документы:

1. График прихода в Школу в 2021 году;
2. Организация классно-кабинетной системы в Школе в 2021 году;
3. График перемен в Школе в 2021 году;
4. График питания обучающихся в 2021 году;
5. График обеззараживания и проветривания кабинетов;

В 2021 году, учитывая условия сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции, в школе был организован формат, при котором сочетаются очное и дистанционное обучение.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел с информационными и методическими материалами.

В течение отчетного периода осуществлялась работа по сбору информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Для организации обратной связи родителям была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения» по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности процессом дистанционного обучения в школе;
- оценка работы педагогического состава школы в рамках дистанционного обучения;

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МОУ «ООШ с. Чардым» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное образование, начальное общее и основное общее образование, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ, гарантированного государством, права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В 1-4 классах реализуют ФГОС НОО, а 5-9 классах реализует ФГОС ООО (второго поколения).

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – 1,2 классы обучаются по образовательной программе «Школа России», 3,4 классы – по образовательной программе «Начальная школа XXI века»
- основная школа – классы обучаются по образовательным программам основного общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется начиная с дошкольной группы через ролевые игры, факультативные занятия, классные часы, а в 9 классе через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

На ступени начального общего образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран модуль «Основы православной культуры».

С целью анализа состояния образовательного процесса, администрацией школы проведены проверки выполнения образовательных программ

Таблица 5

Русский язык	
Класс	2 полугодие 2020-2021 уч. года

	% качества знаний	% успеваемости
1(4 ученика)	-	-
2 (1 ученик)	0	100
3 (1ученица)	100	100
4 (1 ученица)	100	100
5 (2 ученика)	50	100
7 (1 ученица)	100	100
9 (5 учеников)	80	100
Итого: 15 учащихся	72	100

Таблица 6

Математика

Класс	% качества знаний	% успеваемости
1(4 ученика)	-	-
2 (1 ученик)	0	100
3 (1ученица)	100	100
4 (1 ученица)	0	100
5 (2 ученика)	50	100
7 (1 ученица)	100	100
9 (5 учеников)	80	100
Итого: 15	55	100

Таблица 7

Русский язык

Класс	1 полугодие 2021-2022 уч года	
	% качества знаний	% успеваемости
1(5 учеников)	-	-
2 (4ученика)	50	100
3(3 ученика)	33	100
4 (1ученица)	100	100
5(1 ученица)	100	100
6 (2ученика)	50	100
Итого: 16 учащихся	67	100

Таблица 8

Математика

Класс	% качества знаний	% успеваемости
1(5 учеников)	-	-
2 (4ученика)	50	100
3(3 ученика)	33	100
4 (1ученица)	100	100
5(1 ученица)	100	100
6 (2ученика)	50	100
Итого - 16	67	100

учащихся		
----------	--	--

Таблица 9

Качество знаний учащихся за последние 3 года

Учебный год	Уровень начального общего образования (%)	Уровень основного общего образования (%)
2018/2019	0%	45%
2019/2020	50%	50%
2020/2021	66%	75%

Сравнительный анализ качества знаний, умений и навыков по полугодиям показывает, что уровень качества знаний на достаточно высоком уровне в течение всего учебного года.

На начальном уровне обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на развитие умственных способностей, воли, нравственных качеств школьников, на общее развитие личности ученика.

В 1-4 классах были проведены мониторинги на начало и конец учебного года, текущие работы по всем основным предметам учебного плана.

Успеваемость на уровне основного общего образования составляет 100%. Благодаря усилиям педагогического коллектива показатель «Качество знаний» за последние 3 года увеличился на 15 %. Этому способствовала работа коллектива по повышению качества обучения: мониторинг предметной результативности обучающихся в течение года; анализ преемственности в обучении, работа классных руководителей, учителей - предметников по разнообразию форм работы, по повышению мотивации к обучению, уровня познавательных интересов обучающихся.

В 2021 году учащиеся 4-8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах и региональных проверочных работах.

Таблица 10

Результаты:

Предмет	Качество знаний (%)		
	4 кл (1ч)	7 (1ч)	5 кл (1ч)
Русский язык	100%	0%	0%
Математика	100%	100%	0%
Окружающий мир	100%	-	-
География	-	100%	-
Обществознание	-	100%	-
История	-	100%	-
Биология	-	100%	100%
Физика		100%	

Таблица 11

Результаты I этапа региональных проверочных работ по математике в 9 классах

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний

Кол-во участников	Количество участников, получивших «2», %	Количество участников, получивших «3», %	Количество участников, получивших «4», %	Количество участников, получивших «5», %	Качество знаний
5	2ч-40%	2ч-40%	1ч-20%	0	20%

На основании анализа результатов административных диагностических работ были составлены списки обучающихся, имеющих наибольшие затруднения при изучении русского языка и математики, так как данные предметы являются обязательными при прохождении государственной итоговой аттестации. Данный список детей обсуждался на школьном методическом объединении в начале 2021-2022 учебного года для решения вопроса об индивидуализации их образовательных маршрутов.

Таблица 12

Результаты основного государственного экзамена выпускников школы

	Русский язык	Математика	География
Всего участников	5	5	5
Успеваемость	100 %	100%	100%
Качество знаний	20 %	20 %	80 %

Все ученики 9 класса в 2021 году получили аттестат об основном общем образовании.

Вместе с тем, анализ результатов государственной (итоговой) аттестации позволил выявить ряд проблем и недочётов. Сравнительный анализ выполнения заданий свидетельствует о наличии повторяющихся из года в год типичных ошибках.

В целях совершенствования преподавания школьных предметов и повышения уровня качества подготовки выпускников рекомендуется:

- на заседаниях школьного методического объединения (ШМО) проанализировать результаты экзаменов по содержательным линиям;
- совершенствовать работу ШМО учителей в целях внедрения личностно-ориентированных и здоровьесберегающих образовательных технологий;
- учителям, разрабатывающим тематическое планирование, необходимо совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий;
- обеспечить при составлении рабочих программ и учебно-тематического планирования наличие раздела по повторению, обобщению и систематизации материала;
- при организации мониторинга уровня сформированности предметных компетенций использовать комплексные, нетрадиционные задачи прикладного и практического характера;
- учителям-предметникам обеспечить эффективную систему образовательного мониторинга по достижению учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования по предметам.

Информация о качестве знаний, успешности учащихся разных классов в нашей школе дает возможность сделать вывод о том, что динамика показателей успеваемости возросла. Следовательно, актуальность вопроса качества обучения очевидна. Контроль за качеством знаний в МОУ «ООШ с. Чардым» носит системный характер.

Таблица 13

Предпрофильное обучение в образовательном учреждении

Название курса	Класс	Предмет	Учитель	Часы
----------------	-------	---------	---------	------

«В мире реальной математики»	9	Математика	Огнева Н.А.	17
«Основы правовых знаний»	9	Обществознание	Золотых Г.П.	17
«Я-корректор (В мире орфографии)»	9	Русский язык	Газезова Н.Е.	17
«Экзамен без страха»	9	География	Золотых Г.П.	17

Предпрофильная подготовка, реализуемая в школе через курсы по выбору, информационную работу и профильную ориентацию, работу с родителями, расширение взаимосвязей эффективна, если она осуществляется с использованием развивающихся технологий, новых систем обучения, где содержание предмета становится средством развития познавательных интересов учащихся.

Предпрофильная подготовка в старших классах основной школы позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение.

Все педагоги, ведущие курсы по выбору имеют высшую и первую квалификационную категорию, повышают свою квалификацию на различных курсах, семинарах, участвуют в экспериментальной деятельности, делятся своим опытом с педагогами школы, других образовательных учреждений.

Все представленные программы внесены в перечень элективных курсов, рекомендованных министерством образования Саратовской области.

Курсы по выбору проводятся на достаточно высоком методическом уровне. Учителя используют разнообразные формы и методы обучения, элементы новых педагогических технологий, связь с жизнью.

Внеклассная работа педагогов нашей школы заслуживает особого внимания. Можно отметить активность большинства педагогов в подготовке и проведении конкурсов, олимпиад и соревнований среди обучающихся на районном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

При этом особо необходимо отметить педагогов, подготовивших победителей и призеров.

Таблица 14

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2021	Районный конкурс эссе «Мой любимый учитель»- Газезова Н.Е. - Томилина Анастасия -3 место; Володин Владислав- 2 место	Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»- Золотых Г.П., Денисова И.И. Муханяева Елизавета - 1 место	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» общероссийского образовательного проекта «Завуч»- Газезова Н.Е. диплом 2 место	Участие в «Международной онлайн-конференции робототехников «SPIKE Prime без границ» в рамках 20-го Всероссийского Интернет-педагогического совета сертификат
	Научно-практическая конференция «Мир глазами детей» Золотых Г.П.-1 место Керский Кирилл	8 региональный конкурс социальных проектов»Я – лидер»-Жукевич Г.С., Денисова И.И.-участие БоглаенкоА.,	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», участие в уроке по теме «Безопасность будущего»	Опубликовала свой материал «Роль сети Интернет в формировании социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка»»

	Муханяева Е, Керский К.	Денисова И.И., Жукевич Г.С., Краснова Н.В., Огнева Н.А., Газезова Н.Е. сертификат	на портале проекта Компэду - свидетельство о публикации)
Участие в районной конференции « День конституции» - Золотых Г.П Муханяева Елизавета	Участие в учебном семинаре «Современные подходы к профорientации обучающихся в общеобразовательн ой организации» - Огнева Н.А.	Участие во Всероссийской конференции «Личностно- ориентированн ый подход как важное условие эффективности процесса обучения»- Газезова Н.Е.	Участвовала международной экологической акции RIVER WARRIOR Жукевич Г.С.
Районный конкурс рисунков «Спасение на пожаре»- Газезова Н.Е	Родительский дом Жукевич Г.С.- наставник участие в переговорной площадке	Участвовала во Всероссийском тестировании «ПедЭксперт Апрель 2021» по направлению «Общая педагогика и психология»- Диплом победителя 1 степени.	Международной олимпиаде по английскому языку проекта Компэду «Зимний фестиваль знаний 2021», Краснова Н.В. диплом победителя 1 степени получила учащаяся 3 класса Хохлова Анна
Районный конкурс рисунков «Спасение на пожаре»- Жукевич Г.И.-3 место Боглаенко Артем, Володин Владислав- 2место	Родительский дом Жукевич Г.С. за максимальную силу	Сертификат об участии во Всероссийском диктанте Жукевич Г.С.	Международная олимпиада проекта compedu-Газезова Н.Е.- 1.Боглаенко Артем 9 класс; диплом 1 ст 2.Володин Владислав 9 класс диплом 2ст
Районный творческий конкурс «Подарок на 8 Марта»- Денисова И.И. - Хохлова А- 3 место	Министерство образования Почетная грамота Жукевич Г.С. за многолетний добросовестный труд	Сертификат об участии социально значимого самоисследова ния уровня компетенции в области профилактики распространен ия ВИЧ-	Международной олимпиаде по английскому языку проекта Компэду «Осенний фестиваль знаний 2020», диплом победителя 2 степени получил учащийся 9 класса Володин Владислав, Розочкин Максим-Краснова

		инфекции «Знание- ответственност ь- здоровье Жукевич Г.С.	Н.В.
Районный конкурс поделок «Моя мама – лучшая на свете»- Газезова Н.Е-Боглаенко Артем, Володин Владислав, Керский Кирилл-1 место	Общественная палата Саратовской области Почетная грамота Жукевич Г.С. за активную гражданскую позицию и участие в организации и проведения наблюдения за Общероссийским голосованием по вопросу одобрения изменений в Конституции РФ	Сертификат об участии социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственност ь- здоровье Денисова И.И.	Цифровое производство» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» учащаяся 3 класса Хохлова Анна, Розочкин Максим-сертификат-Краснова Н.В
Районный конкурс посвященный 40 летию района «Видео открытка»- Жукевич Г.С. - Керский Кирилл-1 место	Министерство образования Диплом 2 степени Команда «Астронавты» сетевой проект Денисова И.И. 1-4 классы	Сертификат об участии социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции «Знание-ответственност ь- здоровье Мирзаев О.М.	Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей Компэду-Краснова Н.В.
Районный конкурс посвященный 40 летию района «Визитная карточка района»- Золотых Г.П. – Муханяева Елизавета-1 место	Родительский дом Денисова И.И. за наставничество	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» общероссийского образовательного проекта «Завуч»- Газезова Н.Е. диплом 2 место	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2020»- Газезова Н.Е.-5 детей 1 место в районе
Районный конкурс посвященный 40	Диплом за 1 место в районном конкурсе «Лучший	Благодарность волонтеру Всероссийског	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2020»-

летию района «Визитная карточка района»- Газезова Н.Е.. – Муханяева Е, Боглаенко А, Володин В., Керский К., Томилин А.- 1 место	школьный музей/комната/угол ок» Руководители Жукевич Г.С., Золотых Г.П., Денисова И.И.	о молодежного флешмоба «Голубая лента21»- руководитель Жукевич Г.С. Денисова И.И. –Тимашова Д., Матвеева А., Розочкина М,	Денисова И.И.-3 детей 1 место в районе
Районный конкурс «Открытие ко дню Учителя»- Денисова И.И.- Хохлова А-3 место.			Участвовал международной экологической акции RIVER WARRIOR Мирзаев О.М.
Районный конкурс посвященный 40 летию района «С юбилеем район»- Денисова И.ИП. –Тимашова Д- 3 место			Участвовала международной экологической акции RIVER WARRIOR Ltybcjdf В/В/

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники нашей школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования г. Саратова и Саратовской области.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

Таблица 15

Окончили 9 класс	Продолжают обучение		Не определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута
	В 10 классе	В учреждениях среднего специального образования	
5	0	5	0

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;

- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Также на основе ВСОКО составляется отчёт о самообследовании школы, который размещается на сайте ОУ.

2.5.1. Оценка качества образовательных результатов проводится по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения проверяются качеством выполнения административных контрольных работ, по итогам промежуточной аттестации и выполнении заданий предметного контроля (административный контроль и промежуточная аттестация проводятся по установленному графику);
- результаты административного контроля совпадают с показателями предметной результативности, представляемой учителями - предметниками в течение учебного года;
- мониторинговые исследования метапредметных результатов обучения проводятся два раза в год и сопровождаются педагогическим наблюдением за личностными успехами обучающихся с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

2.5.2. Оценка качества реализации образовательного процесса

Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности, осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО с контингентом обучающихся и согласно локальным нормативным актам ОУ.

Системный анализ результатов деятельности учителя характеризуется качественным проведением уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися. Для обмена опытом в этом направлении в первом полугодии было увеличено число взаимопосещений уроков учителями и количество открытых уроков, обсуждение которых проходило на одном из педагогических советов.

Психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования показала, что организация психопрофилактической работы с обучающимися на завершающих стадиях начального обучения, направленная на комплексное развитие эмоционального, когнитивного и мотивационно-личностного компонентов индивидуального психологического ресурса, на формирование положительных межличностных отношений в классном коллективе способствует успешной адаптации детей к условиям обучения при переходе в основную школу.

2.5.3. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс в Школе.

Качество условий организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по материально-техническому обеспечению, по организации информационно - методических условий, федеральным и региональным требованиям (по результатам проверок контролирующих служб и внутреннему контролю).

Таблица 16

Наименование показателя	Результат
Качество здания для организации безопасного образовательного процесса:	Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Ремонт спортзала.
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт • Территория • противопожарная система • тревожная кнопка • видеонаблюдение 	Модернизация Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения
Оценка условий для занятий физической культурой	Спортзал и стадион в хорошем состоянии после ремонта.

Создание условий для полноценного питания обучающихся	2-х разовое бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-6 классов за счёт средств родительской платы. Столовая на 34 посадочных мест.
Бюджетный фонд ОУ	3960
Оборудование для использования в УВП ИКТ (обеспеченность педагогов - 100%):	
1. ПК	7
2. Мультимедийные проекторы	1
3. Принтеры	1
4. Многофункциональные устройства	2
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	50%
Наличие договоров с учреждениями	- Договор с ГУЗ Саратовской области «Воскресенская районная больница» - Договор по комплексному обслуживанию систем безопасности.
Количество обучающихся с ОВЗ:	1
Количество обучающихся на домашнем обучении	2

2.6. Кадровое обеспечение

На период проведения самообследования в Школе работали 9 педагогов (в их числе 1 педагог - воспитатель дошкольной группы). Из них 8 человек имеет высшее профессиональное образование, 1 - среднее специальное образование. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям Профстандарта.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую категорию – 4 педагога, соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Награды:

- 1 педагог имеет Знак «Почетный работник общего образования РФ»
- 1 педагог имеет Знак «Заслуженный учитель России», «Отличник народного просвещения»
- 1 педагог награждён Почетной грамотой Минобрнауки РФ
- 3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе отсутствуют педагогические вакансии. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Система работы с педагогическими кадрами ведётся по трём направлениям:

1. Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
2. Совершенствование технологии обучения;
3. Углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь этих направлений обеспечивает развитие педагогического мастерства и творчества педагогов. Большая часть этой работы была связана с реализацией школьной программы развития, внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Работа с аттестующимися педагогами осуществляется в рамках плана подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников МОУ «ООШ с. Чардым». План ежегодно утверждается приказом директора школы.

Деятельность администрации школы с аттестующимися педагогами направлена на помощь в оформлении портфолио.

Работа по повышению квалификации педагогических работников носит системный характер. Формируется положительная мотивация у школьных работников потребности в саморазвитии, самообразовании, самореализации через поощрение в виде выплат стимулирующего характера.

В сентябре 2021 года педагоги составили план по самообразованию, выбрали методическую тему, которая соответствует проблеме школы. В течение года часть педагогов отчитались по своим планам: выступали на методических объединениях, педагогических советах. Педагогические работники посещали региональные и школьные семинары, совещания, открытые уроки и внеклассные мероприятия, заседания школьных и районных методических объединений.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности педагогов занимают конкурсы профессионального мастерства.

За отчетный период администрацией школы было посещено 28 уроков. Необходимо отметить, что у педагогов, работающих в школе, высокая степень методической подготовки. Но всё же необходимо продолжать решать текущие вопросы по методике преподавания предмета, проблемы психолого-педагогического направления, преодоление трудностей в учебном процессе.

2.7. Учебно-методическое обеспечение.

Первостепенное внимание в школе уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать вывод о наличии 100% рабочих программ, реализуемых в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах. Все программы разработаны учителями школы в соответствии с учебными планами и Положением о рабочей программе педагога.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Основным показателем качества деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и учителей.

Таблица 17

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3960

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	25 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	12%
Количество подписных изданий	0

2.9. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 18

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	34	33,7 кв м	9
Библиотека	6	28,2 кв м	7
Актальный зал	60	83,4	нет
Спортзал	50	153 кв м	5

Таблица 19

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего	компьютеров- 7, используются в образовательном процессе- 7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов	0

Доступность не исчерпывается только наличием средств ИКТ. Для повышения доступности средств ИКТ изменены организационные условия (регламенты организации) школьной среды:

- открыты зоны свободного доступа учащихся к Интернету (через программу интернет-цензор) в кабинете информатики после окончания уроков и в библиотеке;
- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;
- ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников учебновоспитательного процесса;

II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человека /100%
1.19.1	Регионального уровня	10 человека /58%
1.19.2	Федерального уровня	10 человека/58%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/70%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек /88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /66%
1.29.1	Высшая	2 человек /22%
1.29.2	Первая	4 человек/44%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, сосящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

IV. Выводы

В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС НОО с ОВЗ:

- разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса;
- отсутствуют педагогические вакансии;
- все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 75% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда - 100%;
- контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингом;
- по СИПР обучается один ученик;
- воспитателем дошкольной группы, учителями-предметниками и классными руководителями ведется коррекционно-развивающая и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса;
- в штате имеется учитель-логопед ;
- реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: пандус, кнопка вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным группам населения (МГН), предупреждающие знаки для слабовидящих, мнемосхема с азбукой Брайля в вестибюле, символы доступности на всем пути движения МГН.

Результаты:

- 1) 100% обучающихся освоили программу соответствующего уровня.
- 2) 5 выпускников Школы получили аттестаты об основном общем образовании (100%) и 100% продолжили обучение в средних специальных профессиональных учреждениях г. Саратова по выбранным специальностям с учетом индивидуальных особенностей и медицинских показаний.
- 3) По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательного-воспитательного процесса составляет 99%;
- 4) Осуществляется сетевое взаимодействие с кафедрой естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовским региональным детским благотворительным общественным фондом «Савва», государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».
- 5) Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, электронный журнал) составляет 98%.

В Отчёте самообследования

МОУ «ООШ с. Чардым» за 2021 год

Пронумеровано, прошито: 24

(двадцать четыре) /листов/.

Директор: Жукевич Г.С. /Жукевич Г.С./

