

«Утверждаю»  
Директор МОУ «ООШ с. Чардым»  
*п.с.ж.* /Жукевич Г.С./



Приказ № 100 от 02.09.2024г

**План**  
**Консультационного центра дошкольной группы**  
**МОУ «ООШ с. Чардым»**

**на 2024- 2025 учебный год**

<b>Название</b>	Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
<b>Актуальность</b>	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания
<b>Основная цель</b>	Предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;</li> <li>- проведение с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, речевом, психическом и социальном развитии детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- проведение с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста по определению их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.</li> </ul>
<b>Перспективы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение двусторонней связи «ДОУ - семья»</li> <li>2. Обеспечение всестороннего развития ребёнка</li> <li>3. Выявление объективных данных о работе КЦ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);</li> <li>- анализ собственной деятельности КЦ</li> </ul> </li> </ol>
<b>Нормативное правовое сопровождение деятельности консультационного центра</b>	<p>Организуя деятельность Консультационного центра, следует ориентироваться на существующую нормативную правовую базу функционирования дошкольного образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г.</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребёнка</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»</li> </ul>

<b>Организационные мероприятия</b>	<p><b>Подготовительный этап</b> Создание условий для функционирования Консультационного центра</p> <p><b>Организационный этап</b> Постановка целей, разработка организационно- информационного сопровождения работы консультационного центра. Утверждение штатного расписания и плана работы консультационного центра. Изучение потребностей родителей. Определение эффективных форм и методов работы с родителями и детьми. Разработка документации и обеспечение нормативной документацией. Размещение информации на сайте учреждения.</p> <p><b>Практический этап</b> Достижение цели путём решения поставленных задач.</p> <p><b>Обобщающий этап</b> Анализ деятельности КЦ</p>
<b>Стратегии</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической компетентности родителей, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.</li> <li>2. Удовлетворённость родителей работой специалистов Консультационного центра.</li> <li>3. Популяризация деятельности ДООУ.</li> <li>4. Создание атмосферы гуманности и благожелательности.</li> </ol>
<b>Документы, регламентирующие работу консультационного центра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приказ МДОУ «О создании и организации Консультационного центра»</li> <li>- Положение о Консультационном центре</li> <li>- Договор с родителем (законным представителем)</li> <li>- Журнал регистрации запросов КЦ</li> <li>- Журнал учета родителей</li> <li>- План работы Консультационного центра</li> <li>- Циклограмма работы Консультационного центра</li> <li>- Ежегодные отчеты о деятельности Консультационного центра</li> </ul>

Для организации работы Консультационного центра необходимо вести учет детей раннего и дошкольного возраста, не охваченных услугами дошкольного образования.

Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: старшего воспитателя, воспитателя. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или обоими специалистами одновременно.

#### **Пояснительная записка**

Преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Круг общения многих «домашних» детей ограничивается родителями, родственниками и друзьями родителей. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют. Да и общение с незнакомыми взрослыми может быть затруднительным для таких детей. Ребенку очень важно помочь почувствовать себя членом детского сообщества, облегчить его вхождение в мир. Дети должны научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом времени другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка. Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество

существующих на сегодняшний день пособий по вопросам развития и воспитания дошкольников, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи, требующей индивидуального подхода. Поэтому родителям (законным представителям) необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать «обратную связь» от родителей. Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям, а также семьям детей, посещающих ДОО, на базе ДОО создан Консультационный центр. Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты (старший воспитатель, воспитатель) Консультационного центра ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

#### **Функциональные обязанности специалистов Консультационного центра**

##### **Старший воспитатель и воспитатель:**

- своевременно знакомят родителей (законных представителей) с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность ДОО, локальными нормативными актами;
- организуют работу среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствует пропаганде педагогических и гигиенических знаний;
- знакомят родителей (законных представителей) с различными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- оказывают консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- по подбору развивающих игр и игрушек для детей;
- по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях;
- по подготовке старших дошкольников к школе;
- консультируют родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста;
- дают рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания;
- проводят диагностику детей по запросам родителей;
- осуществляют консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития, подготовки детей к обучению в школе;

- оказывают помощь в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в семье;
- проводят диагностику речевого развития детей.

Старший воспитатель и воспитатель оказывают консультативную поддержку родителям (законным представителям) в рамках своей компетенции по запросам.

### **Планирование**

Составляется план работы Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования сроком на 1 год.

### **Условия реализации**

В материально - техническом плане: работа Консультационного центра осуществляется в кабинете старшего воспитателя, который оснащен техническими средствами.

В методическом плане: психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по Консультативному центру.

Основные психолого-педагогические условия: благоприятный психологический микроклимат, рабочая зона для специалистов.

### **Работа с родителями**

В рамках работы КЦ специалисты обеспечивают:

- оказание консультативной помощи и проведение диагностирования по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего и дошкольного возраста (индивидуальные и подгрупповые);
- консультации для родителей (законных представителей) с детьми (индивидуальные); проведение семинаров и мастер - классов;
- размещение информации на сайте ДОО.

#### **Формы и методы работы с родителями**

*Групповые:*

- обучающие семинары
- консультации для родителей
- мастер-классы

*Индивидуальные:*

- психолого-педагогическая диагностика ребенка по запросу родителей
- консультации

#### **Формы проведения итогов реализации программы**

По итогам реализации плана деятельности все материалы оформляются в методическую папку.

#### **Способы взаимодействия специалистов**

В работу с семьей в рамках программы вовлекаются от одного до нескольких специалистов.

#### **Методы и средства контроля эффективности деятельности КЦ**

Работа Консультационного центра контролируется директором МОУ «ООШ с. Чардым»

Эффективность Консультационного центра проверяется практическими способами: проверка журнала регистрации запросов родителей и журнала учета детей (семей), получающих помощь в КЦ.

В результате комплексной работы Консультационного центра специалисты содействуют повышению социально - педагогической компетенции родителей.

**План работы Консультационного центра на 2024 - 2025 учебный год**

Тема	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные
Формирование списков семей посещающих Консультационный центр  Утверждение годового плана работы Консультационного центра на 2021-2022 учебный год, графика работы специалистов.	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОО, заполнение заявлений	сентябрь	Директор ОУ, Старший воспитатель,
Прием заявлений (обращений) от родителей (законных представителей)	Письменное заявление, телефонное обращение, личное обращение одного из родителей (законных представителей)	В течение года	Старший воспитатель
Оказание консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка	Индивидуальное и групповое консультирование	В течение года	Воспитатели
«Адаптация ребенка»	Ознакомительная беседа Обзорная экскурсия по д/с Анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей)	сентябрь	Старший воспитатель
«Участники адаптационного периода. Ребенок - родители»	Консультация	Сентябрь	Воспитатели
«Как научит ребенка исследовать»	Консультация	Октябрь	Воспитатели
«Сон, как важная составляющая режима дня дошкольника»	Консультация	Октябрь	Воспитатели
«Полоскание горла, как профилактика гриппа»	Консультация	Ноябрь	Воспитатели
«Игры, которые лечат»	Консультация	Ноябрь	Воспитатели, родители
«Что необходимо ребенку в детском саду»	Консультация	декабрь	Воспитатели

«Фликеры и безопасность детей на дороге»	Консультация	Январь	Воспитатели
«Правила благополучной адаптации к школьному обучению»	Консультация	Февраль	Воспитатели
«Как научить ребенка знакомиться и дружить»	Консультация	Март	Воспитатели
«Капризы и упрямство»	Консультация	Март	Воспитатели
«Ребенок на дороге»	Консультация	Апрель	Воспитатели
«Игры для развития моторики пальцев»	Консультация	Апрель	Воспитатели
«Об особенностях питания детей летом»	Консультация	Май	Воспитатели
«Полезное лето»	Консультация	Май	Воспитатели
Отчёт о результативности работы	Анкетирование	Май	Ответственный за деятельность КЦ