

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 14.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ с. Чардым»  
*Г.С. Жукавич*  
№ 39 от 14.04.2024 г.



*Ознакомлен*  
*19.04.24*

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа с. Чардым  
Воскресенского района Саратовской области»  
за 2023 год

## Содержание

Стр.

### Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации.....	3-4
II. Система управления организации.....	4-5
III. Оценка образовательной деятельности.....	5-14
IV. Организация учебного процесса.....	14
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14-17
VI. Востребованность выпускников.....	17
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	17-19
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	19-21
IX. Качество учебно-методического обеспечения.....	21-22
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	22
XI. Материально-техническая база.....	22-23

### Статистическая часть

I. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24-26
II. Выводы.....	26-27

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об организации

Самообследование МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» (далее – Школа) проводилось в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2. ст. 29);
- постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ Рособрнадзора от 09.08.2021 г. № 1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831»;
- приказом директора МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» от 25.02.2022 г. №27 «О проведении самообследования в МОУ «ООШ с. Чардым» за 2022 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития учащихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);
- 2.Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

**Предметом деятельности Школы** является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Название учреждения (по Уставу):** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чардым Воскресенского района Саратовской области».

**Год создания учреждения:**

Школа основана в 1996 году. С июня 2008 года является муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа с.Чардым Воскресенского района Саратовской области»

**Организационно-правовая форма** – муниципальное учреждение.

**Тип образовательной организации** – общеобразовательная организация.

**Тип Учреждения** – бюджетное

**Учредитель:**

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Воскресенский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Воскресенского муниципального района Саратовской области.

**Директор:** Жукевич Галина Семёновна

**Заместитель директора по учебно- воспитательной работе:** Денисова Ильмира Ивановна

## Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.

МОУ «ООШ с. Чардым» осуществляет свою деятельность по двум адресам:

Юридический и фактический адрес школы: 413046, Саратовская область, Воскресенский район, с.Чардым, ул. Советская, д. 40

**Телефон:** 8(845) 68-2-33-31

**E-mail:** [moroz1953@rambler.ru](mailto:moroz1953@rambler.ru)

**Сайт:** <http://shkolachardym-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фактический адрес дошкольной группы МОУ «ООШ с. Чардым»: 413046, Саратовская область, Воскресенский район, с.Чардым, ул. Советская, д. 34

### Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- 1) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 26 ноября 2002 года № 11
- 2) Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе 4 июля 2001 года серия 64 № 000559169
- 3) Устав утверждён постановлением главы Воскресенского муниципального района Саратовской области от 21.04.2021 г. № 307
- 4) Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области серия 64Л01, № 0002861 регистрационный номер 3100 от 19 декабря 2016 г.

МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Программа дошкольного образования
2. Программа начального общего образования
3. Программа основного общего образования
4. Программа дополнительного образования детей и взрослых

*Также МОУ «ООШ с. Чардым» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) и дополнительные общеразвивающие программы.*

- 5) Свидетельство о государственной аккредитации: выдано Министерством образования Саратовской области, серия 64А 01 № 0000266, регистрационный номер 516 от 19 декабря 2013 (действительно по 19 декабря 2025 года)

Приказ министерства образования Саратовской области от 19.12.2013 г. № 3701

- 6) Локальные акты МОУ «ООШ с. Чардым»

МОУ «ООШ с.Чардым Воскресенского района Саратовской области» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Школа расположена в центральной части с. Чардым. Все семьи обучающихся проживают в частных одноэтажных домах.

## II. Система управления организацией

Непосредственное управление Школой осуществляет директор Жукевич Галина Семёновна.

Таблица 1

ФИО работника	Направление деятельности	Номер телефона
Денисова Ильмира Ивановна	<b>Учебно-воспитательная работа</b> (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)	8 (84568) 2-33-31
Жукевич Виктор Николаевич	<b>Административно-хозяйственная работа</b> (завхоз)	8 (84568) 2-33-31
Жукевич Андрей Николаевич	<b>Административно-хозяйственная работа</b> (завхоз)	8 (84568) 2-33-31
Решетова Антонина Александровна	Библиотечное обеспечение (библиотекарь)	8 (84568) 2-33-31

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Таблица 2

Наименование органа	Функции органа самоуправления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет ОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Совет родителей обучающихся ОУ	выборный представительный орган родителей (законных представителей)
Методический совет ОУ	Осуществление учебно-методической работы

Все органы самоуправления действуют в соответствии с Положениями, утверждёнными директором школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ функционирует школьное методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей.

### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы  
в 2023 году**

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Численность обучающихся	
		2 полугодие 2022-2023 уч.г.	1 полугодие 2023-2024 уч.г.
1	Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	6	12
2	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	9	5
3	Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2027 гг. (срок освоения – 5 лет) Принята педагогическим советом Школы Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Утверждена директором Школы Приказ № 120 от 01.09.2022 г.	1	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (срок освоения - 5 лет) Принята педагогическим советом Школы Протокол № 1 от 31.08.2022 г. Утверждена директором Школы Приказ № 120 от 01.09.2022 г.	1	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

## Режим образовательной деятельности

Таблица 4

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4,5,9	1	45	5	34
6-8	1	45	5	35
Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40	Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, СИПР и расписанием занятий, которые согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося	

В 2023 году перед коллективом была поставлена следующая цель:

повышение качества и эффективности образования, формирования высоконравственной конкурентоспособной личности, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить качество знаний путем:

- совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществления дифференцированного подхода к обучению учащихся.

2. Формировать познавательную активность учащихся для овладения комплексом образовательных компетенций.

3. Укреплять здоровье учащихся, через пропаганду здорового образа жизни и массовое вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом.

4. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих и заинтересованных педагогов.

Поставленные цели и задачи в основном были реализованы.

Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии, 100% учащихся были вовлечены в физкультурно-массовую работу.

Но нельзя не указать недостатки:

- учителя школы недостаточно используют современные педагогические технологии для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета;
- недостаточно велась работа педагогов по темам самообразования.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя для 1-9 классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В нем представлены все рекомендуемые для начальной и основной школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Учебный план полностью реализован в расписании уроков. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням с учётом сложности предметов и психофизиологических особенностей школьников. Что позволяет избежать перегрузки учащихся, рационально используется время в течение всего учебного дня.

Расписание занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных организациях).

Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и организация двухразового горячего питания - все это способствует укреплению и сохранению здоровья учащихся.

Обучение организовано в одну смену (начало 1 урока в 8 часов 30 минут). Время для внеурочной деятельности с 15.00.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом федерального государственного образовательного стандарта. Кроме традиционной классно-урочной системы уроки организуются в активно-двигательном режиме (экскурсии, походы, игры, библиотечные уроки). Аттестация учащихся производится с первой четверти второго класса по пятибалльной системе оценивания. У обучающихся первого класса проводится диагностика в виде комплексной проверочной работы, которая позволяет отследить формирование метапредметных и личностных результатов обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ «ООШ с. Чардым» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обучение по Федеральным образовательным программам и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года МОУ «ООШ с. Чардым» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ООШ с. Чардым» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. На педагогическом совете 31.08.2023 г. (протокол № 1) было решено использование Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ФОП НОО и ФОП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2023 года МОУ «ООШ с. Чардым» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Школьным методическим объединением предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроков информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОУ «ООШ с. Чардым», в рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР», этот предметный курс изучается в 5-6 классах.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школе не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «ООШ с. Чардым» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «ООШ с. Чардым» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «ООШ с. Чардым» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Администрация школы приняла участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» при прохождении курсовой подготовки по ДПП «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов в образовательной организации» (ГАУ ДПО СОИРО)

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ученик 5 класса и ученик 6 класса проходят обучение на дому по рекомендации ПМПК.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

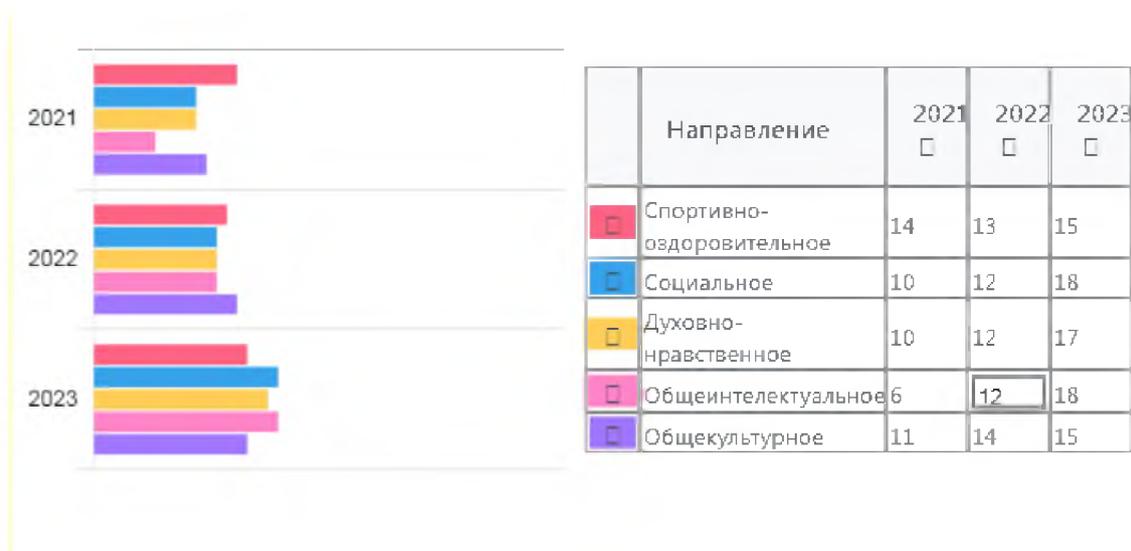
изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП



### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.



С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–8-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–8-х классах по 1 часу в неделю (каждый четверг).

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».
- вариативные – «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Наставничество».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- торжественные и праздничные мероприятия
- субботники;
- деятельность волонтерских отрядов
- походы и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «ООШ с. Чардым» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- этнографический диктант
- проект «Учи.ру» и «Урок цифры»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Огнева Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «ООШ с. Чардым» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы профориентационного минимума на основном уровне в МОУ «ООШ с. Чардым» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Денисова И.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–8-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сельский Дом культуры;
- СРДБОФ «САВВА»;
- КФХ Пиманов;
- ФАП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Классные встречи

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–8-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 4 (100%) обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–8-х классов.	Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по физкультурно-спортивному направлению («Самбо»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе действует студия школьного театра. Руководитель театральной студии – Жукевич Г.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся. Это 60 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика «группы риска», один из них стоит на внутришкольном контроле.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чардым». В рамках клуба реализуются программы:

- Самбо;
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (75% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 6

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения
1	День здоровья	Спортивная площадка	Январь, май, октябрь
2	Осенний кросс	Спортивная площадка	13.09.2023
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023
4	Летний фестиваль ГТО	Спортивный зал	Март 2023
5	Зимний фестиваль ГТО	Спортивный зал	Февраль 2023

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «ООШ с. Чардым» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «ООШ с. Чардым» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Режим образовательной деятельности**

Таблица 7

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	17
	– начальная школа	11
	– основная школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 9

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них п/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	1	25	2	50	0	0	0	0	0	0

4	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	41	3	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Таблица 10

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	67	1	25	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5» сохранился на том же уровне.

**Результативность участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня**

Таблица 11

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023	Акция «Российский Дед Мороз» - сертификат - 2	Онлайн-викторина «Мы-помним» - сертификат участия - 5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии – Похвальная грамота – 2 Диплом победителя - 2	Благодарность за активное участие в работе международного проекта Compedu.ru – 1
	Районный конкурс творческих работ «Космос глазами детей», посвящённый 61-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина Грамота 1 место – 1 Грамота 2 место - 1	Вебинар для родителей «Детская ревность: отношения между братьями и сестрами» - Бишокова О.А. - сертификат	Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» - Сертификат участника -11	Сертификат участника вебинара «Мир не сошёл с ума, он просто стал цифровым» - 1
	Районный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённый Дню защитников Отечества- Грамота 2 место - 1	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Капитанке 135» - Благодарность от МБУК ЦБС г. Таганрога- 3	Урок Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - сертификат участия - 12	Международная олимпиада по английскому языку проекта Compedu.ru-Хохлова Анна – Диплом 1 степени
	Районный творческий конкурс «Моя мама – волшебница» - Грамота 3 место - 2	Межрегиональный конкурс «Волонтерское движение» с работой «Доброе сердце» - Диплом 1 место - 1	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии – Краснова Н.В.	Международный исторический диктант «Диктант Победы» - Диплом участника - 5
	Районная научно-практическая конференция «Мир		Всероссийская олимпиада «Безопасный	Олимпиада «Компеду» по английскому языку – благодарность - 1

глазами детей» среди 1-4 классов- Грамота 3 место - 1		интернет» - сертификат - 5	
		Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента» - Благодарность волонтеру-активисту-12	Исторический тест «80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады» - Диплом - 8
		Всероссийская образовательная акция «Учи.ру» «Путешествие в город будущего»- сертификат участия - 1	Международная олимпиада проекта comedu.ru «Математика 3 класс» Диплом призёра III степени - 1
		Благодарность Учи.ру за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку для 1-9 классов - 1	
		Образовательное мероприятие «Весеннее пробуждение» - грамота 1 место в школе - 4 грамота 2 место в школе - 2 грамота 3 место в школе - 3	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»- похвальная грамота - 3 диплом победителя - 3	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку- Диплом победителя - 5 похвальная грамота - 5	
		Патриотический цифровой урок «Защитники искусства» - сертификат - 1	
		Всероссийская патриотическая игра Зарница 2.0 Дипломы - 6	
		Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов - Диплом победителя – 3 Похвальная грамота - 1	

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году в МОУ «ООШ с. Чардым» не было выпускников 9 класса.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. Востребованность выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ООШ с. Чардым» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ООШ с. Чардым» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 21 респондент (100% от общего числа родителей 1–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:



Качество условий организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по материально-техническому обеспечению, по организации информационно - методических условий, федеральным и региональным требованиям (по результатам проверок контролирующих служб и внутреннему контролю).

Таблица 12

Наименование показателя	Результат
Качество здания для организации безопасного образовательного процесса:	Косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций. Ремонт спортзала.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт</li> <li>• Территория</li> <li>• противопожарная система</li> <li>• тревожная кнопка</li> <li>• видеонаблюдение</li> </ul>	Модернизация Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения
Оценка условий для занятий физической культурой	Спортзал и стадион в хорошем состоянии после ремонта.
Оценка условий для полноценного питания обучающихся	2-х разовое бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов, для обучающихся 5-6 классов за счёт средств родительской платы. Столовая на 34 посадочных мест.
Библиотечный фонд ОУ	3960
Оборудование для использования в УВП ИКТ (обеспеченность педагогов - 100%):	
1. ПК	7
2. Мультимедийные проекторы	1
3. Принтеры	1
4. Многофункциональные устройства	2
Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	50%
Наличие договоров с учреждениями	- Договор с ГУЗ Саратовской области «Воскресенская районная больница» - Договор по комплексному обслуживанию систем безопасности.
Количество обучающихся с ОВЗ:	1
Количество обучающихся на домашнем обучении	2

### VIII. Качество кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работали 9 педагогов (в их числе 1 педагог - воспитатель дошкольной группы). Из них 8 человек имеет высшее профессиональное образование, 1 - среднее специальное образование. Квалификация всех педагогических работников соответствует требованиям Профстандарта.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую категорию – 4 педагога, соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

Награды:

1 педагог имеет Знак «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог имеет Знак «Заслуженный учитель России», «Отличник народного просвещения»

2 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ

3 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Саратовской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе отсутствуют педагогические вакансии. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

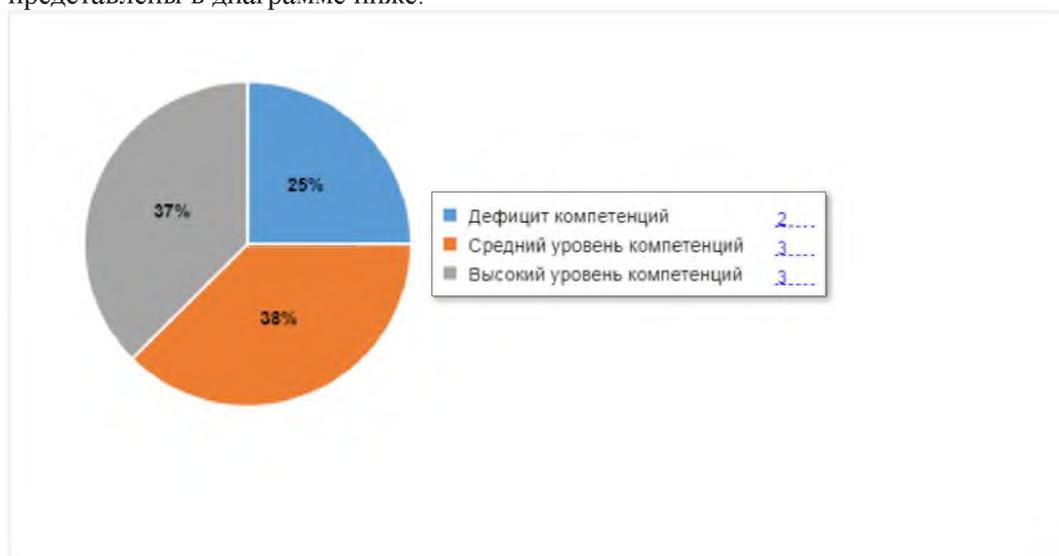
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 4 учителя нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 2 учителя считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что 100% учителей повысили свои знания в области ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «ООШ с. Чардым» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «ООШ с. Чардым» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 18.01.2023 № 17 в МОУ «ООШ с. Чардым» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Система работы с педагогическими кадрами ведётся по трём направлениям:

1. Повышение научной информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
2. Совершенствование технологии обучения;
3. Углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки.

Единство и взаимосвязь этих направлений обеспечивает развитие педагогического мастерства и творчества педагогов. Большая часть этой работы была связана с реализацией школьной программы развития, внедрением федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Работа с аттестующими педагогами осуществляется в рамках плана подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников МОУ «ООШ с. Чардым». План ежегодно утверждается приказом директора школы.

Деятельность администрации школы с аттестующимися педагогами направлена на помощь в оформлении портфолио.

Работа по повышению квалификации педагогических работников носит системный характер. Формируется положительная мотивация у школьных работников потребности в саморазвитии, самообразовании, самореализации через поощрение в виде выплат стимулирующего характера.

В сентябре 2023 года педагоги составили план по самообразованию, выбрали методическую тему, которая соответствует проблеме школы. В течение года часть педагогов отчитались по своим планам: выступали на методических объединениях, педагогических советах. Педагогические работники посещали региональные и школьные семинары, совещания, открытые уроки и внеклассные мероприятия, заседания школьных и районных методических объединений.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности педагогов занимают конкурсы профессионального мастерства.

За отчетный период администрацией школы было посещено 28 уроков. Необходимо отметить, что у педагогов, работающих в школе, высокая степень методической подготовки. Но всё же необходимо продолжать решать текущие вопросы по методике преподавания предмета, проблемы психолого-педагогического направления, преодоление трудностей в учебном процессе.

### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МОУ «ООШ с. Чардым» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «ООШ с. Чардым» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «ООШ с. Чардым» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Первостепенное внимание в школе уделяется учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Анализ учебно-методической документации позволяет сделать вывод о наличии 100% рабочих программ, реализуемых в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах. Все

программы разработаны учителями школы в соответствии с учебными планами и Положением о рабочей программе педагога.

#### Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Основным показателем качества деятельности библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и учителей.

Таблица 13

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3980
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	25 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	12%
Количество подписных изданий	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### XI. Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду, соответствует требованиям СанПин, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотеки, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 14

Школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	34	33,7 кв м	9
Библиотека	6	28,2 кв м	7
Актный зал	60	83,4	нет
Спортзал	50	153 кв м	5

Таблица 15

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Сеть интернет подключена
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – всего	компьютеров- 7, используются в образовательном процессе- 7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных комплектов	0

Доступность не исчерпывается только наличием средств ИКТ. Для повышения доступности средств ИКТ изменены организационные условия (регламенты организации) школьной среды:

- открыты зоны свободного доступа учащихся к Интернету (через программу интернет- цензор) в кабинете информатики после окончания уроков и в библиотеке;
- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;
- ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников учебно-- воспитательного процесса;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «ООШ с. Чардым» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– регионального уровня		4 (20%)
– федерального уровня		3 (15%)
– международного уровня		3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного	человек	0 (0%)

обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
– с высшей		2 (22%)
– первой		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (67%)
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 30 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		6 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,46

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

В школе созданы условия доступности качественного образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО с ОВЗ:

- разработана и утверждена нормативно-правовая база организации образовательного процесса;
- отсутствуют педагогические вакансии;
- все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- 75% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию;
- обеспеченность обучающихся учебниками из библиотечного фонда - 100%;
- контроль качества обучения проводится ежегодными внутренним мониторингам;
- по СИПР обучается один ученик;
- воспитателем дошкольной группы, учителями-предметниками и классными руководителями ведется коррекционно-развивающая и профилактическая работа со всеми участниками образовательного процесса;
- в штате имеется учитель-логопед ;
- реализуется программа «Доступная среда». Установлено специализированное оборудование: пандус, кнопка вызова сотрудника для оказания помощи маломобильным группам населения (МГН), предупреждающие знаки для слабовидящих, мнемосхема с азбукой Брайля в вестибюле, символы доступности на всем пути движения МГН.

Результаты:

- 1) 100% обучающихся освоили программу соответствующего уровня.
- 2) По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством образовательно-воспитательного процесса составляет 99%;
- 3) Осуществляется сетевое взаимодействие с кафедрой естественно-математического образования Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, Саратовским региональным детским благотворительным общественным фондом «Савва», государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма».
- 4) Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, электронный журнал) составляет 98%.