

Приложение к

Приказу № 79 от 15.08.2023 г.

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чардым
Воскресенского района Саратовской области»**

413046, Саратовская область, Воскресенский район с. Чардым, ул. Советская д.40,
тел.: 8(8456) 82-33-31,
moroz1953@rambler.ru

**Аналитический отчет
по итогам внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО) в МОУ
«ООШ с. Чардым Воскресенского района
Саратовской области 2022-2023 учебный год**

Основанием для проведения внутренней системы оценки качества образования в МОУ «ООШ с. Чардым Воскресенского района Саратовской области (далее по тексту – МОУ) являлся приказ директора МОУ от 01.08.2023 г. №76 «О проведении процедуры ВСОКО в МОУ «ООШ с. Чардым» Воскресенского района Саратовской области» дошкольная группа и положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом заведующей от 28.03.2022 № 43, принятое на заседании педагогического совета протокол №4 от 28.03.2022г.).

Процедура внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО) проводилась в период с 01.08.2023 г. по 15.08.2023 г.

Форма проведения оценки: мониторинг.

Состав экспертной комиссии: Председатель комиссии: Ж у к е в и ч Г . С . (директор). Члены комиссии: Денисова И.И. (председатель Профсоюзной организации МОУ); Фролова Т.Н. (воспитатель); Никитина Е.А. (музыкальный руководитель); Долганов В.А. (воспитатель МОУ); Одинцова В.А.. (воспитатель МОУ).

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МОУ «ООШ с. Чардым» Воскресенского района Саратовской области» дошкольная группа Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты педагогических работников МДОУ;
 - Посещение образовательных, воспитательных ситуаций и событий, других мероприятий, организуемых педагогическими работниками МДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ;
- Качество организации воспитательно – образовательного процесса;
- Качество результата освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

**Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП
ДОМДОУ включает в себя:**

- Требования к психолого-педагогическим условиям;
- Требования к кадровым условиям;
- Требования к материально-техническим условиям;
- Требования к финансовым условиям;
- Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

**Содержание процедуры оценки качества организации
воспитательно-образовательного процесса**

включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и педагогических технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
 - эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
 - оценку открытости образовательного учреждения для родителей (законных представителей) и общественных организаций;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и обмена опытом в педагогическом сообществе разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения

ООП ДОУ включает в себя:

- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития каждого ребёнка - воспитанника;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателей здоровья детей;
- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей

соответствие уровня развития воспитанников целевым и возрастным ориентирам;

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг МДОУ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной комиссией из числа работников МДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных экспертной комиссией данных о качестве объектов ВСОКО составлен настоящий «Аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в МОУ «ООШ с. Чардым» Воскресенского района Саратовской области» дошкольная группа за 2022-2023 учебный год, в котором представлены выводы о качестве программ дошкольного образования, реализуемых в МОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие воспитательно-

образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в «Аналитическом отчете результаты внутренней системы оценки качества образования в МОУ «ООШ с. Чардым» Воскресенского района Саратовской области» дошкольная группа, являются необходимыми для администрации МОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений, о возможных направлениях развития МОУ. А также представляют интерес для работников МОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования, воспитания и развития системы дошкольного образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Чардым Воскресенского района Саратовской области»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Вид учреждения	Школа
Статус	Государственное учреждение
Год основания	Здание введено в эксплуатацию в 1985 году.
Лицензия	Лицензия № 3 100 от 19.12.2016г выдана Министерством образования Саратовской области. Серия 64Л01 № 0002861;
Юридический	413030, Саратовская область, Воскресенский район с. Чардым, ул. Советская д.40
Телефоны	8 (84568) 2-33-31
Адрес электронной почты	moroz1953@rambler.ru
Сайт учреждения	shkolachardym-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Режим работы	Пятидневный 10,5 часовой с 7.30 до 18.00, нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Должность и ФИО руководителя	Директор, Жукевич Галина Семёновна
Учредитель	Администрация Воскресенского района Саратовской области

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми;

Фактически в 2022-2023 учебном году в МОУ дошкольная группа функционирует

1 группа,

Укомплектованность МОУ составляет 33%:

- 1 разновозрастная группа — 5 детей.

- Итого воспитанников.- 5

Вывод: МОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления МДОУ

Управление МОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Саратовской области.

В МОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МОУ и функциональным задачам МОУ.

Управление в МОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление МОУ осуществляется директором.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Совета родителей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в МОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МОУ и родителей (законных представителей).

Совет родителей МОУ работает в тесном контакте с администрацией МОУ.

На заседании Совета родителей МОУ обсуждаются нормативно-правовые документы которые затрагивают вопросы жизнедеятельности детей в детском саду. Члены совета МОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. В МОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр- конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МОУ,

комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МОУ.

Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование из разного материала, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

За отчетный период в МОУ проведены следующие мероприятия:

Внесены изменения и дополнения в локальные акт МОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

-В МОУ определена система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями образования, науки, культуры, спорта:

- МУК «СДК с. Чардым»;
- МУК «Чардымская сельская библиотека»;
- МУЗ РБ Воскресенского района;
- ОГИБДД УМВД России по г. Вольск;
- ДШИ с. Воскресенское.

Вывод: *Образовательный процесс в МОУ дошкольная группа организован в соответствии с основными направлениями социально-*

экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

Организация образовательного процесса

МОУ дошкольная группа реализует ООП.

Методическое обеспечение ООП. Комплексные программы:

1. Инновационная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Э.М. Дорوفеева + методическое обеспечение к Программе.

Парциальные программы:

1.

бучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищевой.

— СПб.:Издательство «Детство-пресс», 2021г. + методическое обеспечение к Программе

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности
 - при проведении режимных моментов;
 - при взаимодействии с родителями (законными представителями);
 - свободная деятельность детей
- Продолжительность НОД:
- в 1 младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;
 - в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
 - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
 - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в МОУ дошкольная группа организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Качество образовательной работы МОУ дошкольная группа

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в МОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников; ежегодный план работы МОУ, график аттестации педагогов на 2022 – 2023 г.

В 2023 году 2 педагога. Прошли курсы повышения квалификации по программе «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году» в объеме 144 часа, 2023 год. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Два педагога имеют категорию «соответствие занимаемой должности» - 100%.

Методическая работа в МОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МОУ.

При планировании и проведении методической работы в МОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в МОУ функционирует Творческая группа. Другие мероприятия для педагогов

Дата	Название	Количество награжденных (награда)
Ноябрь 2022	Организационно-педагогические мероприятия Открытый просмотр НОД в рамках недели мастеров «Экологическое воспитание»	Справка об участии в неделе мастеров
Март 2023	Организационно-педагогические мероприятия Открытый просмотр НОД в рамках недели мастеров «Развитие речи»	Справка об участии в неделе мастеров

**Информация об участии в значимых конкурсах
(муниципальных, региональных, федеральных)**

--

№	Наименование образовательного учреждения	Наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	МОУ дошкольная группа	«Ландшафтный дизайн»	3	Август 2022

--

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О педагога, должность (полностью)	наименование конкурса	место / призер
----------	---	--	------------------------------	-----------------------

1	МОУ «ООШ с. Чардым» дошкольная группа	Долганов Валерий Александрович	«День Победы»(областной)	2	
Учащиеся/воспитанники					
№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося/воспитанника(полностью) класс/группа	наименование конкурса	место/призер	Дата участия
1	Дошкольная группа	Ашурова Хадиса	«Осенняя сказка» (муниципальный)	3	Октябрь 2022
2		Шокирова Сомия	«Мамочка любимая» (муниципальный)	2	Октябрь 2022
3		Дускара Идрис	«Мамочка любимая» (муниципальный)	3	Октябрь 2022
4		Трофимов Олег	«Мамочка любимая» (муниципальный)	3	Октябрь 2022
5		Дускара Идрис	«Новогодняя сказка» (муниципальный)	3	Декабрь 2022
6		Ашурова Хадиса	«Новогодняя сказка» (муниципальный)	3	Декабрь 2022
7		Дускара Идрис	«Самый лучший папа мой» (муниципальный)	2	Февраль 2023
8		Шокирова Сомия	«Сказочная весна» (муниципальный)	2	Март 2023

Оценка востребованности выпускников

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

--	--

Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
Начало года	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	Конец года (%)	Начало года (%)	

0

Условные обозначения: С – сформирован (навык), НФ – находится в стадии формирования, Н-не сформирован.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей. Готовность к школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники МОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе МОУ. По результатам мониторинга выпускников подготовительных к школе групп, подготовительной группы для детей с нарушением речи качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты мониторинга психологической готовности детей Педагог-психолог: Татарина А.Н.

Методы работы: наблюдение за детьми, беседа, диагностика, опрос сотрудника ДОО

«Колосок».

Диагностический инструментарий представлен:

- Тест ориентировочной школьной зрелости Керна – Йерасека;
- Умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний, отношение к школе/

**Результаты
«Ориентировочный тест школьной
зрелости» (предварительное тестирование
выпускников ДОО)**

Группа	Требуется углублённое обследование	Нижнее среднее	Средний	Выше среднего
2 человека	0 %	0 %	80%	20%

**Результаты
(Умение ориентироваться в окружающем мире, запас знаний, отношение к школе)**

Уровень осведомленности			Отношение к школе	
Высокий	Средний	Низкий	Положительное	Безразличное
80,00%	20,00%	0%	80,00%	2

Вывод: Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы МОУ дошкольной группы обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе составило 84,8%.

Образовательный процесс в МОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МОУ.

Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический процесс по любому направлению работы сотрудники МОУ дошкольная группа стараются строить в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей в детском саду.

В течение всего учебного года специалистами детского сада проводятся тематические консультации, а также ведется индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества МДОУ и семьи:

- привлечение членов семей в работу детского сада;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия МОУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом МОУ наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. За 2022-2023 учебный год в МДОУ прошло 9 утренников для родителей. А так же для свободного посещения и ознакомления с организацией, был организован день открытых дверей.

Удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса.

За учебный год педагоги МОУ дошкольной группы, грамотно сориентировали родителей и организовывали непрерывную работу по взаимодействию через мессенджер Viber и социальные сети такие как VK, OK и Telegram.

Групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения проходили в очном формате.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены деятельностью детского сада и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки: оснащенность МОУ, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в МОУ, взаимодействие с родителями.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду доступна 93,0% родителей. 7% респондентов считают, что педагоги не всегда предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка.

Небольшой процент родителей по не определенным причинам не получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения является сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации физического развития и ЗОЖ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности МОУ. Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к МОУ.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МОУ. Одной из приоритетных задач коллектива МОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МОУ «ООШ с Чардым Воскресенского района Саратовской области» дошкольная группа составляющий 93,0% опрошенных родителей, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы МОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МОУ обеспечивается в рамках Договора об оказании медицинских услуг с ЦРБ с. Воскресенское.

В МДОУ оборудовано помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляется контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОУ с стороны администрации организации. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием,

медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня, за качество питания.

Дети, посещающие МДОУ, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав МДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с мед сестрой.

Вывод: Медицинское обслуживание в МОУ дошкольная группа организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в МОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. МОУ работает по десятидневному меню.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм и возрастных категорий: для детей от 1,6 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Повар контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплита, мясорубка, водогрейка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в МОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.3590-20.

Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников МОУ – 7 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек – директор;
- педагогический состав – 2 человек, из них:
- воспитатель – 2 человек;

Анализ педагогического состава показал, что перед руководителем стоит задача о привлечении молодых специалистов.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы.

Вывод: Анализ педагогического состава МОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

2 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 1 многофункциональный центр (устройство 2 в 1 – принтер с сканером);

- 1 проектор, 1 экран.

Сетевые и коммуникационные устройства: компьютеры не имеют выход в интернет.

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 7» и «Windows 10»;

Имеющиеся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МОУ имеется электронный адрес и официальный сайт, а так же сообщества в соц. сетях, таких как «VK», «OK», «Telegram».

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 3 педагогических и руководящих работников МДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 2 человека.

Вывод: Информационное обеспечение в МОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по

введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо подключение Учреждения к сети интернет.

Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 1 группа есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В ДОУ так же имеется: музыкально - физкультурный зал;

- кабинет заведующего;
- игровая
- методический кабинет;
- кабинет завхоза- медицинский блок;
- столовая
- спальня

- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех..

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр . Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В МДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за детский сад.

В течение 2022-2023 уч. года были проведены следующие работы:

- Частична замена канализационной системы;
- Установка кранов в кухне;
- Выполнен частичный ремонт кровли 40м2;

- Осуществлен косметический ремонт группового помещения, спортивно — музыкального зала;
- Замена отопительной системы частично;
- Утепление входных дверей;
 - Косметический ремонт в коридоре ;
- Покраска межкомнатных дверей;
- Приобретены игрушки для всех возрастных групп;
- В течение года регулярно приобретались моющие средства, хоз. Товары.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Для дальнейшего совершенствования функционирования ДОО повышения качества воспитательно - образовательной услуги необходимо:

1. Совершенствовать качество деятельности МОУ за счёт модернизации содержания и вариативных форм реализации воспитательно-образовательного процесса;
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; своевременное повышение квалификации на курсах; своевременное прохождение процедуры аттестации;
3. Обеспечить подборку электронных образовательных ресурсов обучающего материала, пополнить библиотечный фонд методической литературой и рабочими комплектами заданий для включения вариативного компонента в организацию педагогического процесса.
4. Продолжить работу с родителями для построения эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, через непосредственное вовлечение их в образовательный процесс на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
6. Продолжать работу по укреплению и усовершенствованию материально-технической базы МДОУ.